

# CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA SEGUNDA EDICIÓN



SEGUNDO CICLO (9 A 11 AÑOS)

EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

Lic. Flavia Strambi – Lic. Florencia Ambrosius

Fecha:

Nombre:

Inteligencia Social



▲ Contesta.



1. *¿Qué ha ocurrido?*
2. *¿Por qué?*
3. *¿Cuál es la solución?*

▲ Dibuja la solución.

Nuestro cuerpo

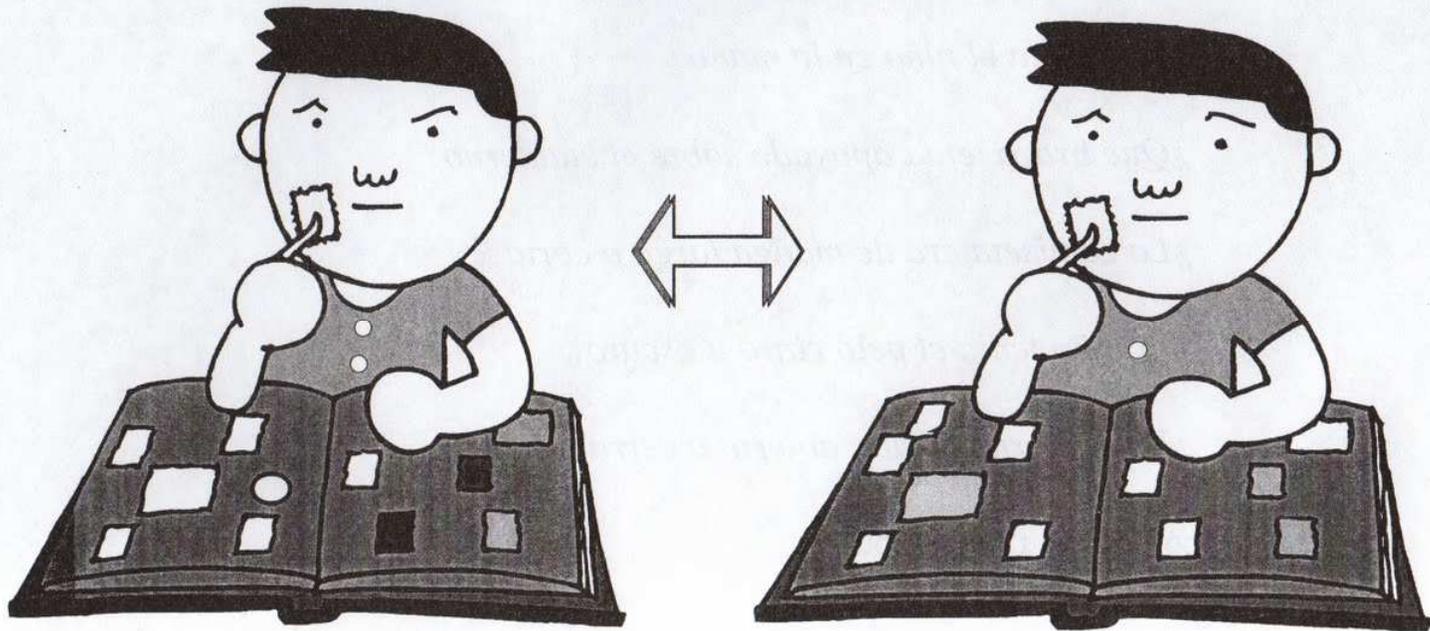
Fecha:

Nombre:

Mirar y atender



✎ Compara los dos dibujos y señala las diferencias.



Fecha:

Nombre:

Mirar y atender



✎ Señala con una cruz las 6 diferencias que tienen estos dos dibujos. Después coloréalos.



La salud

Colorea en el dibujo de la derecha los objetos y las piezas de vestir que han intercambiado los personajes.





Contesta a estas preguntas.

¿En qué se parecen?

---

---

---



¿En qué se diferencian?

---

---

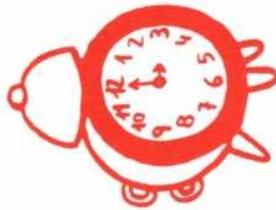
---

¿En qué se parecen?

---

---

---



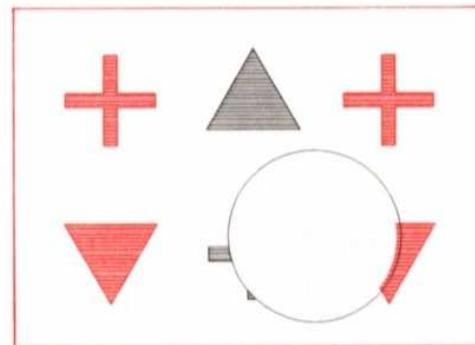
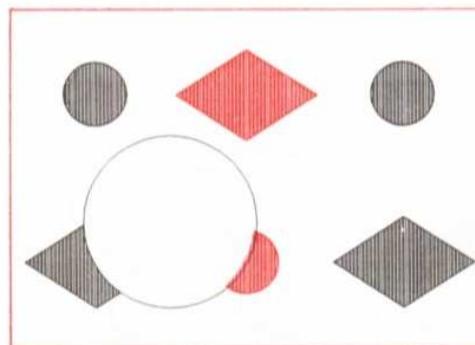
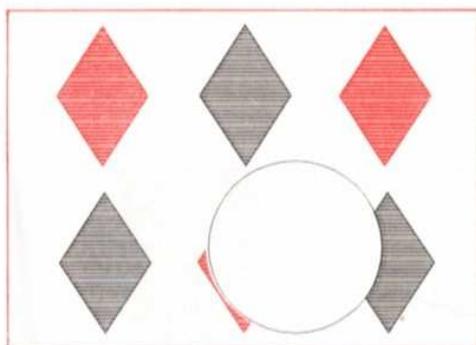
¿En qué se diferencian?

---

---

---

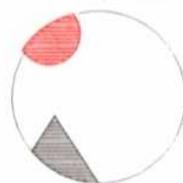
En cada círculo en blanco, escribe el número de la pieza que encaja en él.



1



2



3



4



5



6



7



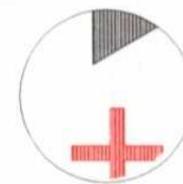
8



9



10



11



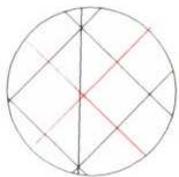
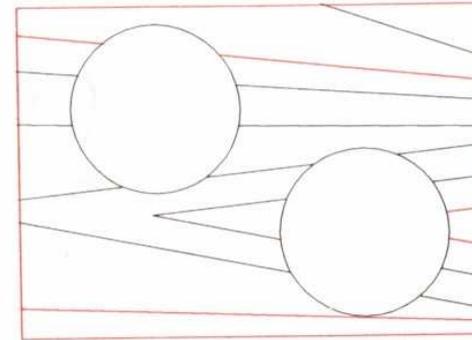
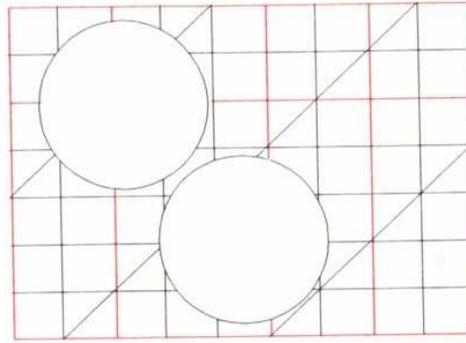
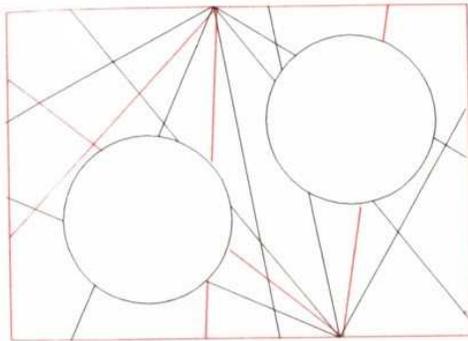
12



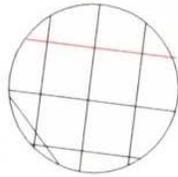
En la fila inferior, colorea las prendas de vestir que han intercambiado los personajes.



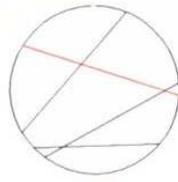
En el interior de cada círculo en blanco, escribe el número de la pieza que encaja en él.



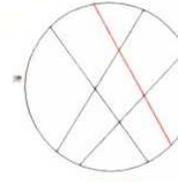
1



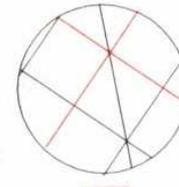
2



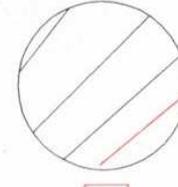
3



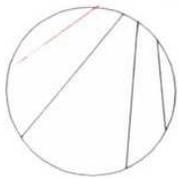
4



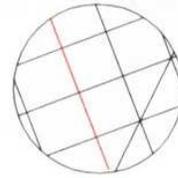
5



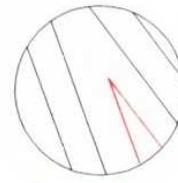
6



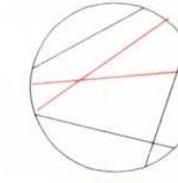
7



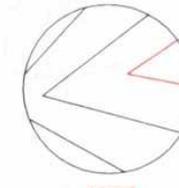
8



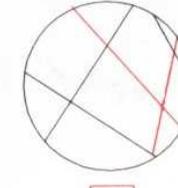
9



10



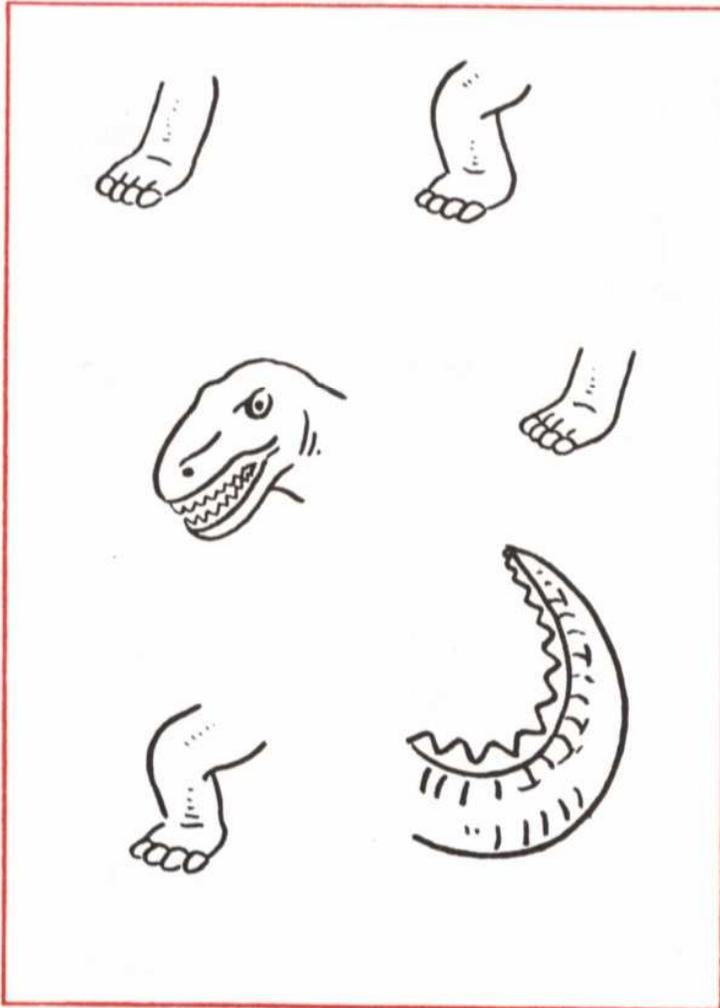
11



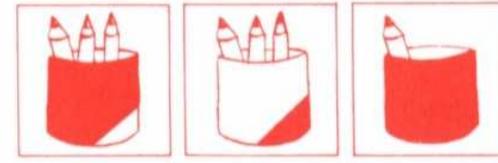
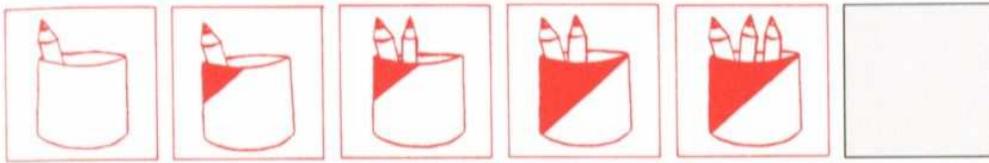
12



Dibuja y colorea un monstruo empleando estos elementos.



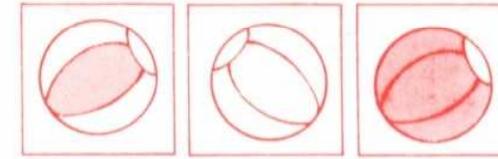
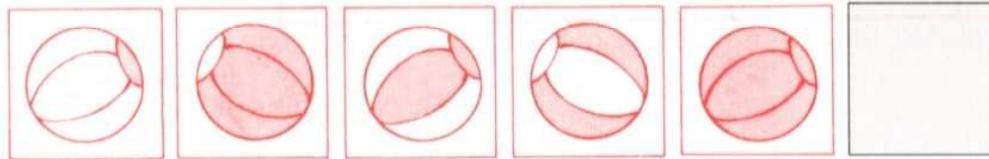
Completa las series de la izquierda con la figura (A, B o C) de la derecha.



A

B

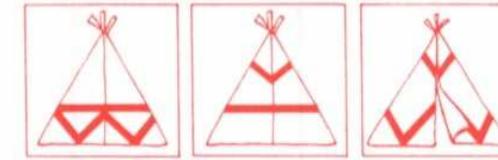
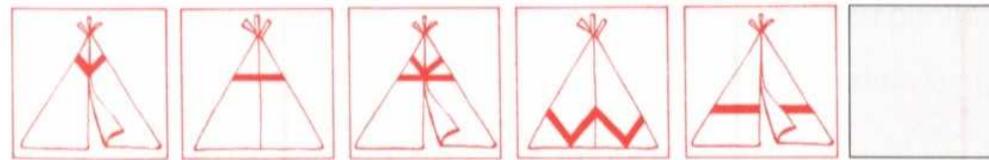
C



A

B

C



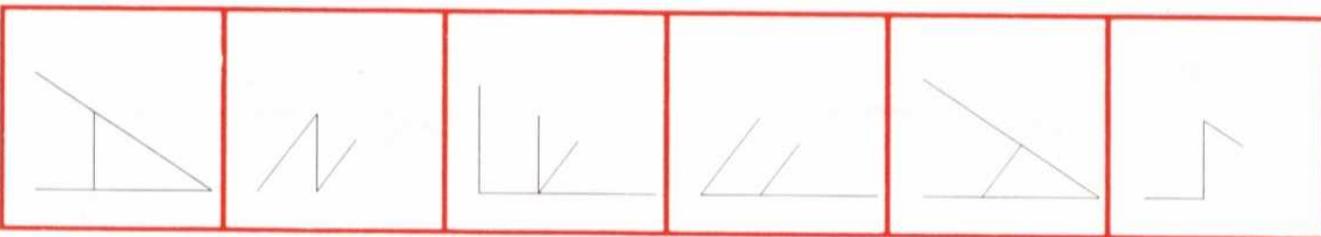
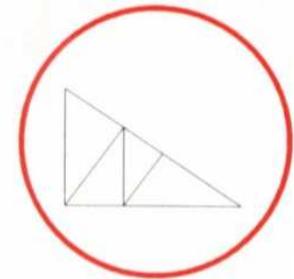
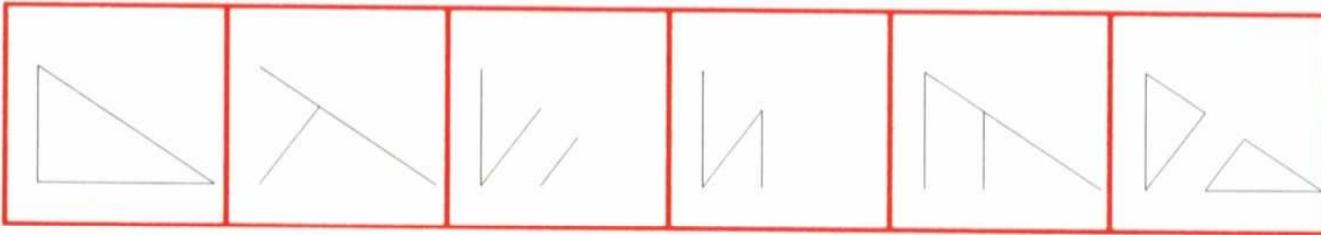
A

B

C



Une cada cuadrado de la fila superior con otro de la inferior para formar la figura que aparece en el círculo.





Completa las series con la opción de la derecha (A, B, C, D o E). Sigue el criterio de los tres recuadros superiores.

les	sel	els
nes	sen	

mes	nse	els	nes	ens
A	B	C	D	E

cra	car	arc
pla		alp

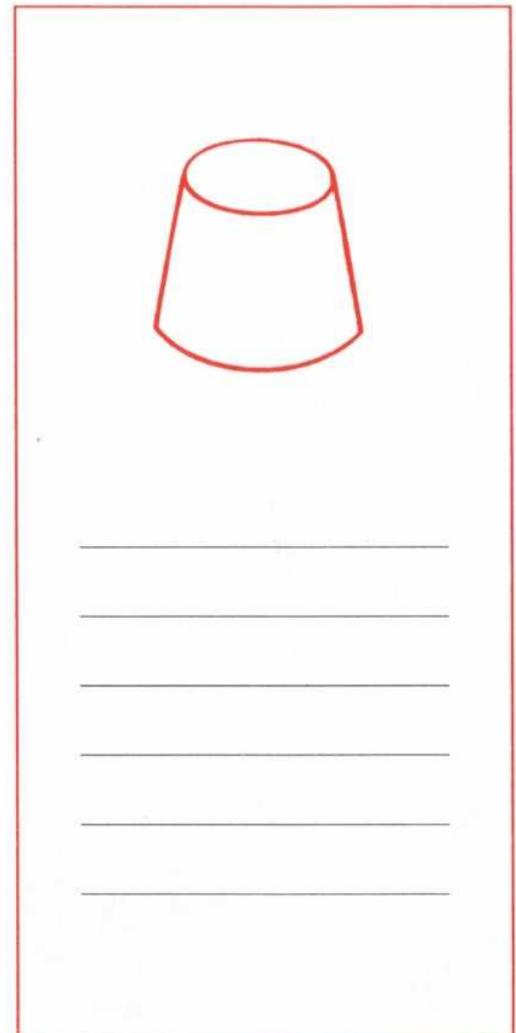
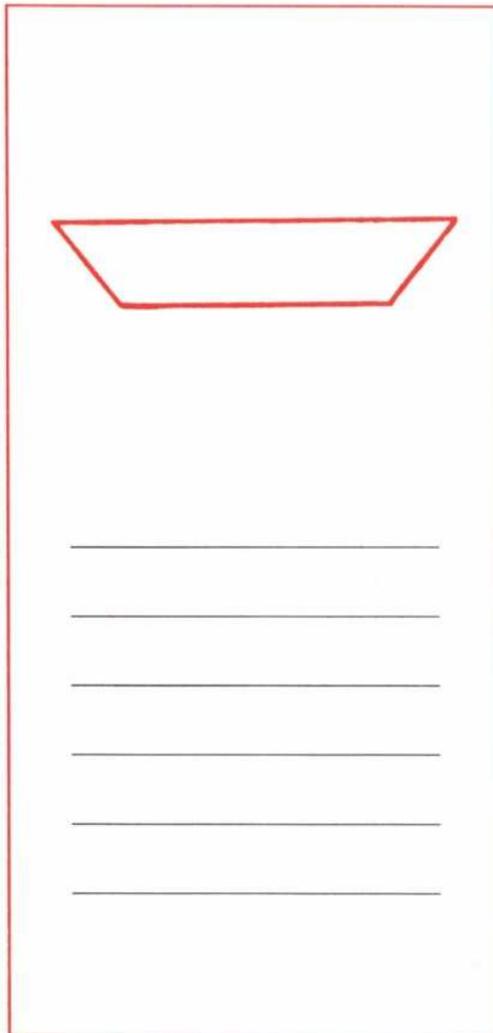
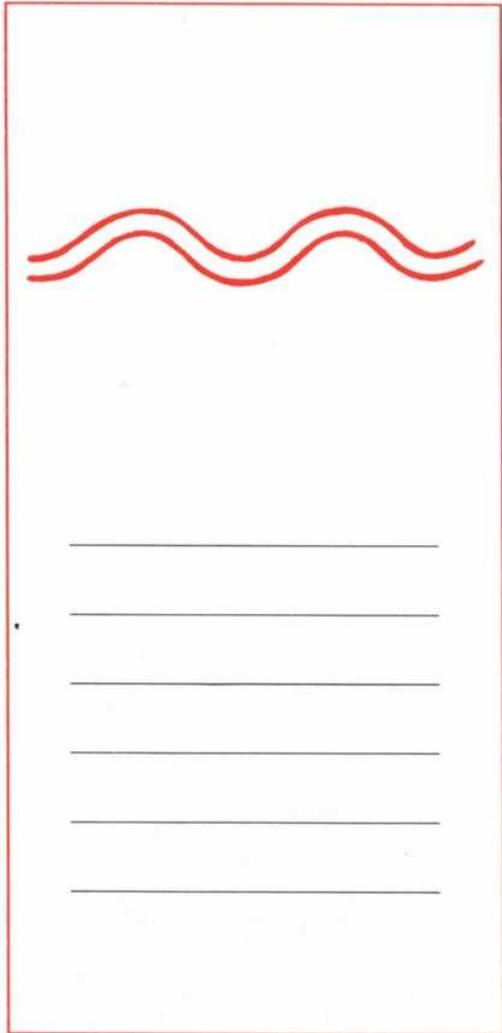
pla	apl	pal	pol	ple
A	B	C	D	E



4b



 Escribe en cada recuadro al menos cuatro cosas que te sugiere el dibujo de arriba.



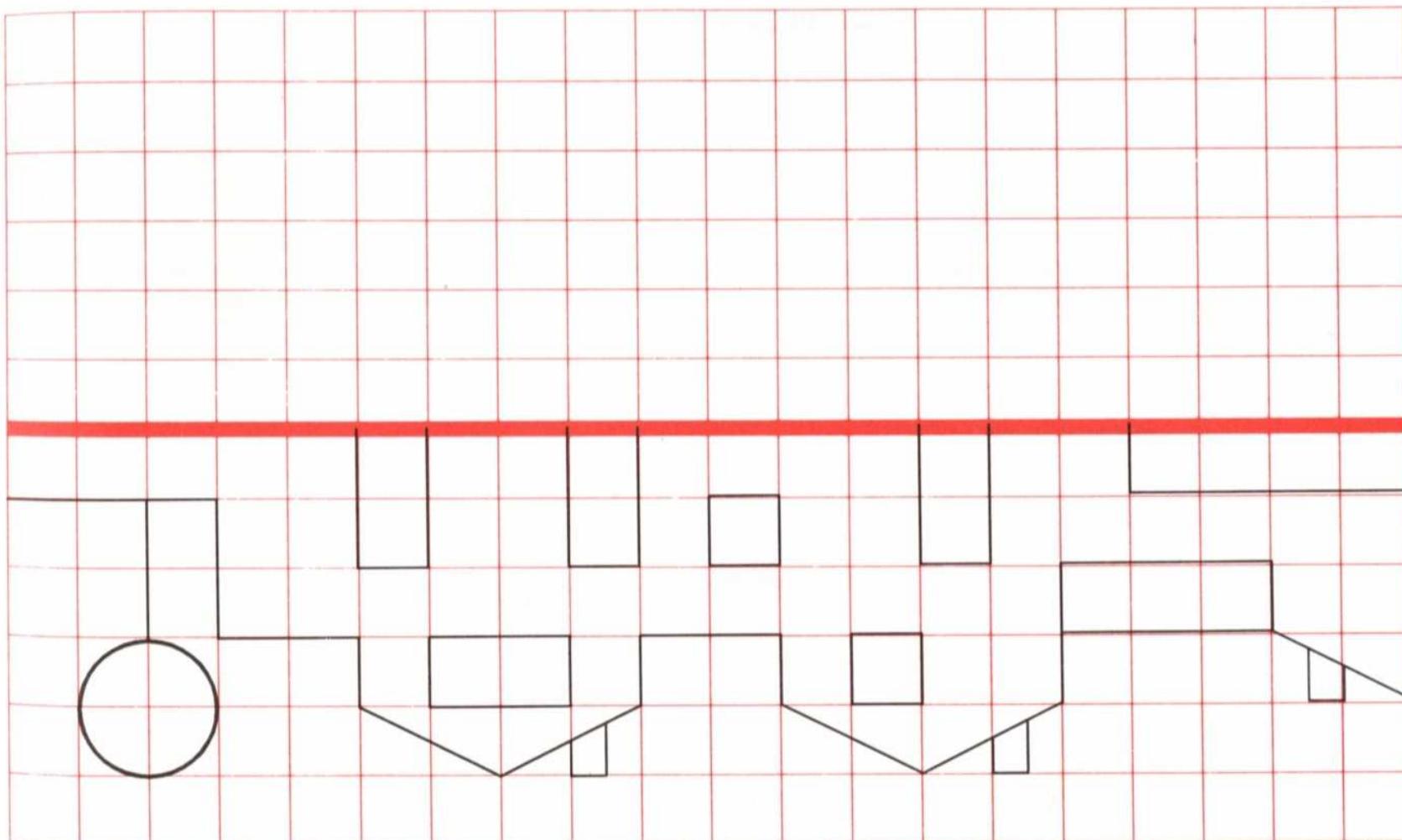
En este dibujo, busca cosas que comiencen por las letras de la derecha. Escríbelas al lado de la letra correspondiente.



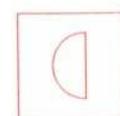
- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_



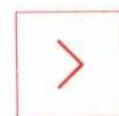
En la parte superior de la cuadrícula, traza la figura simétrica de este dibujo, como si se reflejara en un espejo.



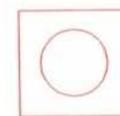
6 Marca la opción (A, B, C o D) que completa cada serie.



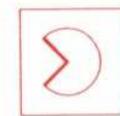
A



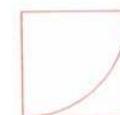
B



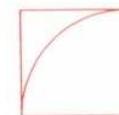
C



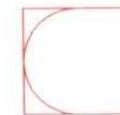
D



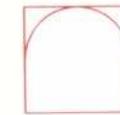
A



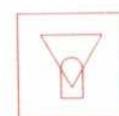
B



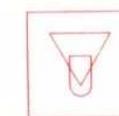
C



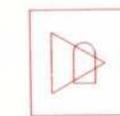
D



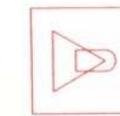
A



B



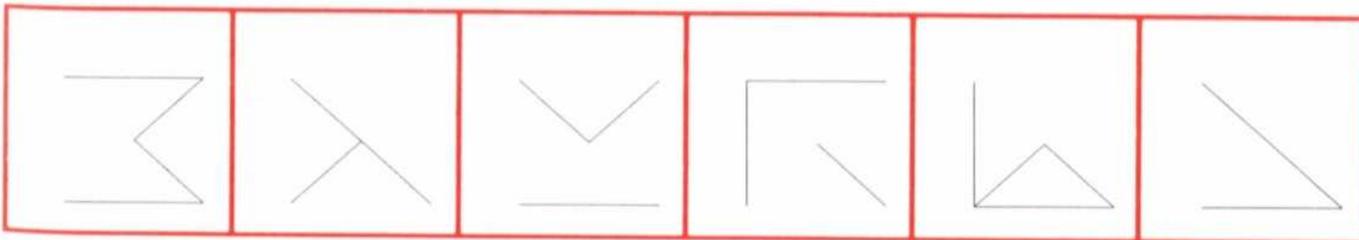
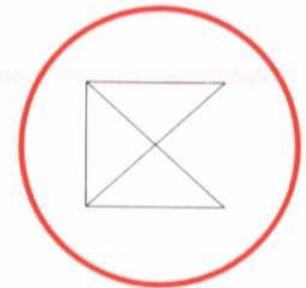
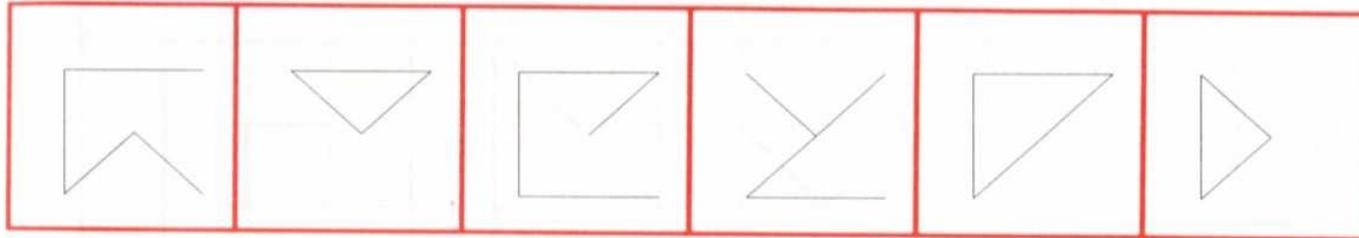
C



D



Une cada cuadrado de la hilera superior con otro de la inferior para que formen la figura modelo.





 Traza en la parte inferior de la cuadrícula la figura simétrica de este dibujo como si se reflejara en un espejo.

