



CENTRO MUNICIPAL DE SALUD
Partido de Tres Arroyos



**Municipalidad de
TRES ARROYOS**

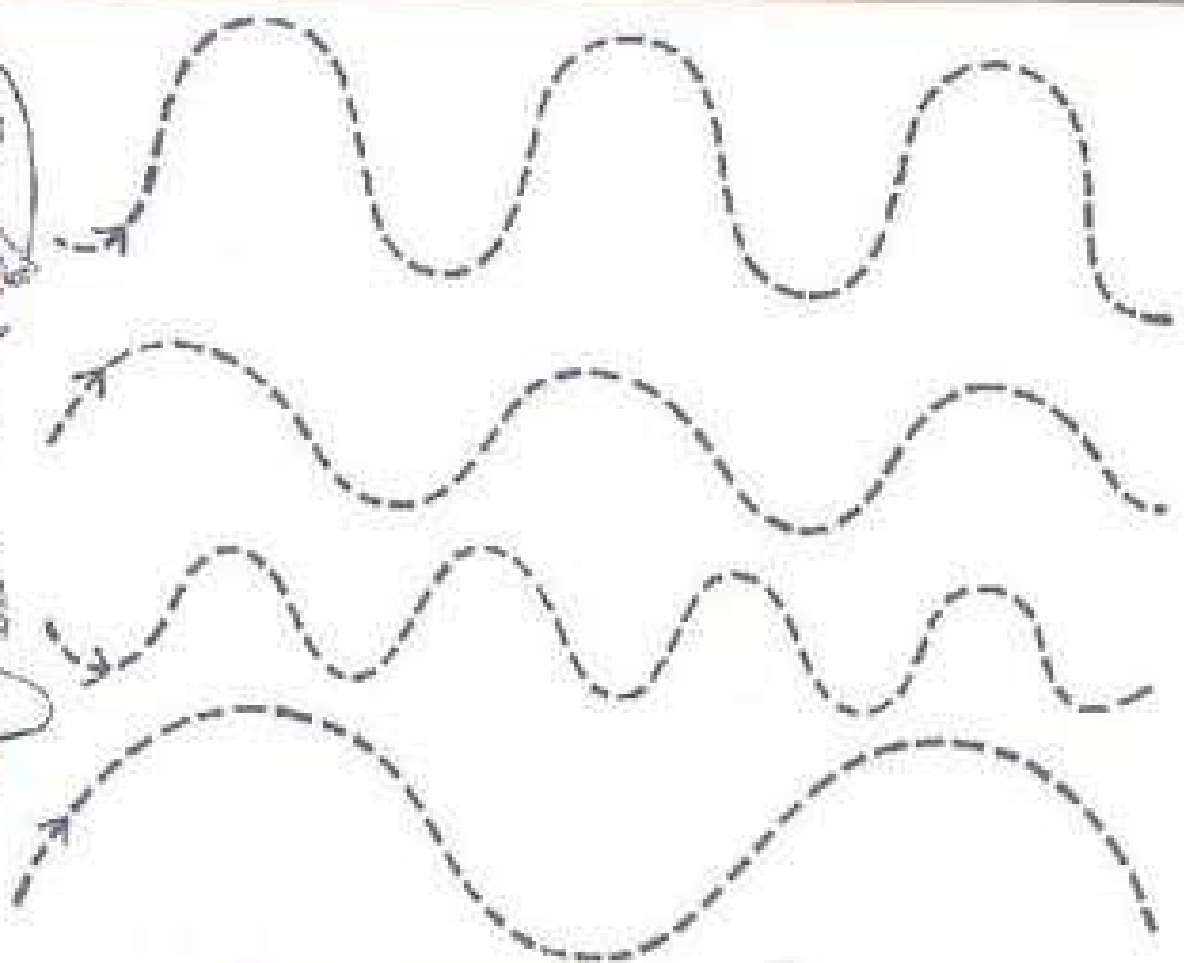
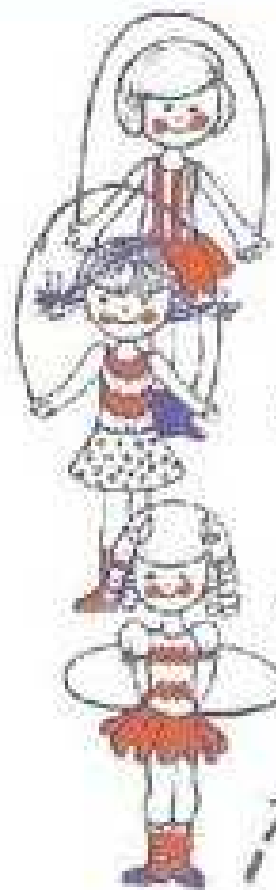
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA SEGUNDA EDICIÓN



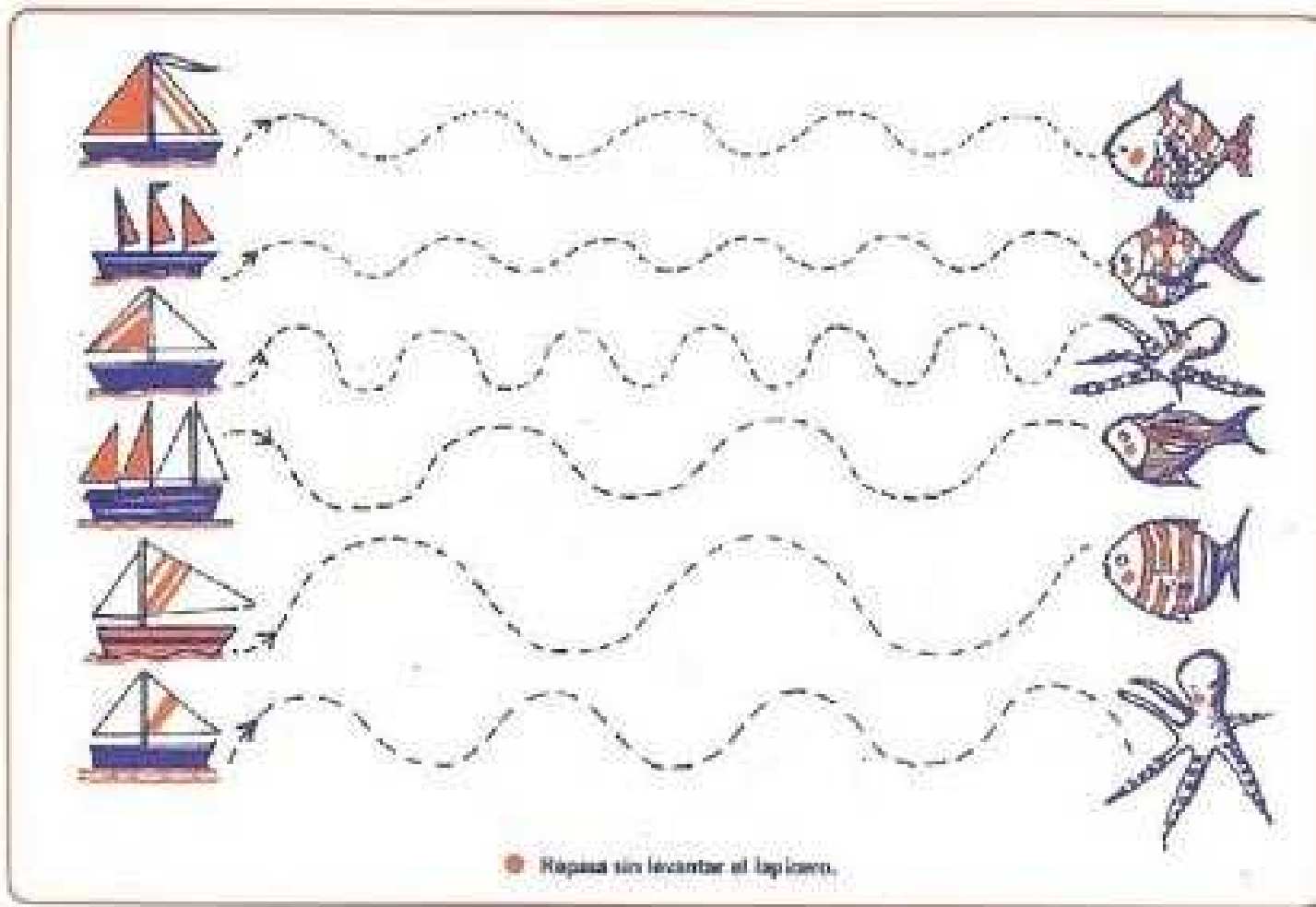
PRIMER CICLO (6 A 8 AÑOS)

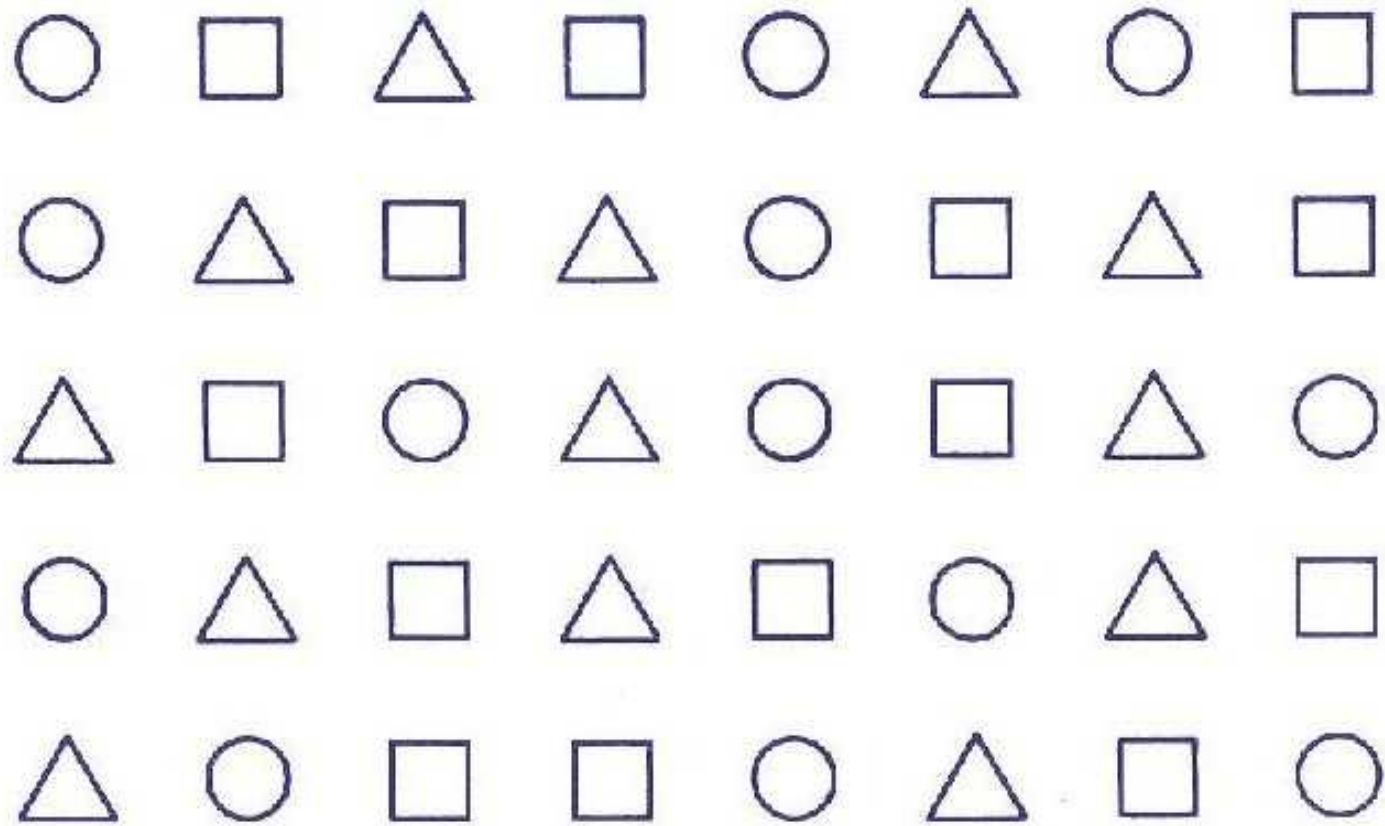
EQUIPO DE PSICOPEDAGOGÍA DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL

Lic. Flavia Strambi – Lic. Florencia Ambrosius



● Repetați cu încredință și plăcere.

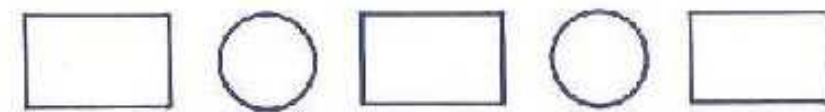
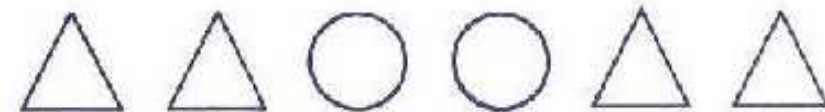
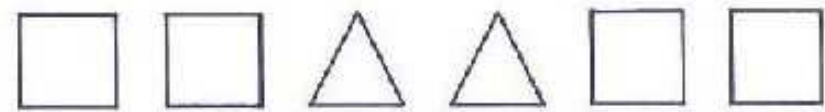
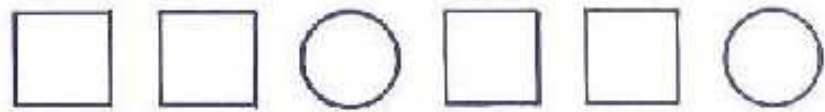




- Colorea de amarillo los redondeles.
- Colorea de azul los cuadrados.
- Colorea de verde los triángulos.



- El niño del recuadro va hacia la izquierda.
- Colorea todos los niños que llevan su misma dirección, hacia qué dirección van los demás.



● Continúa dibujando.

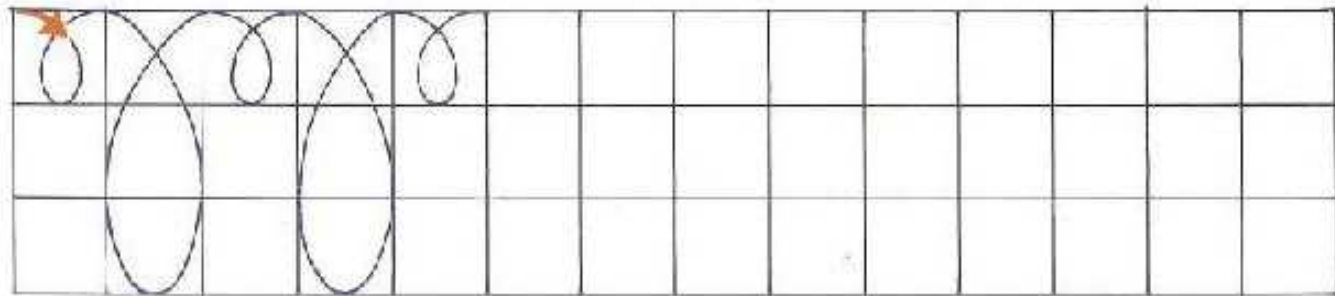
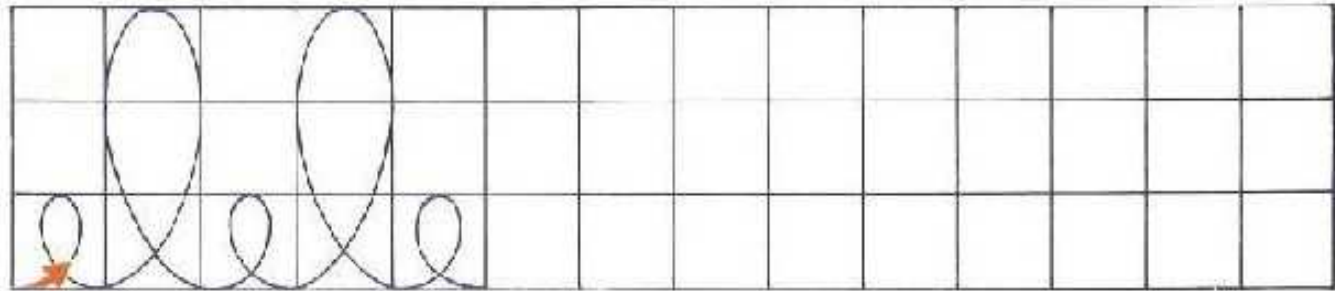
d b b d d b

d b d b b d

d d b d b b

b b d b d b

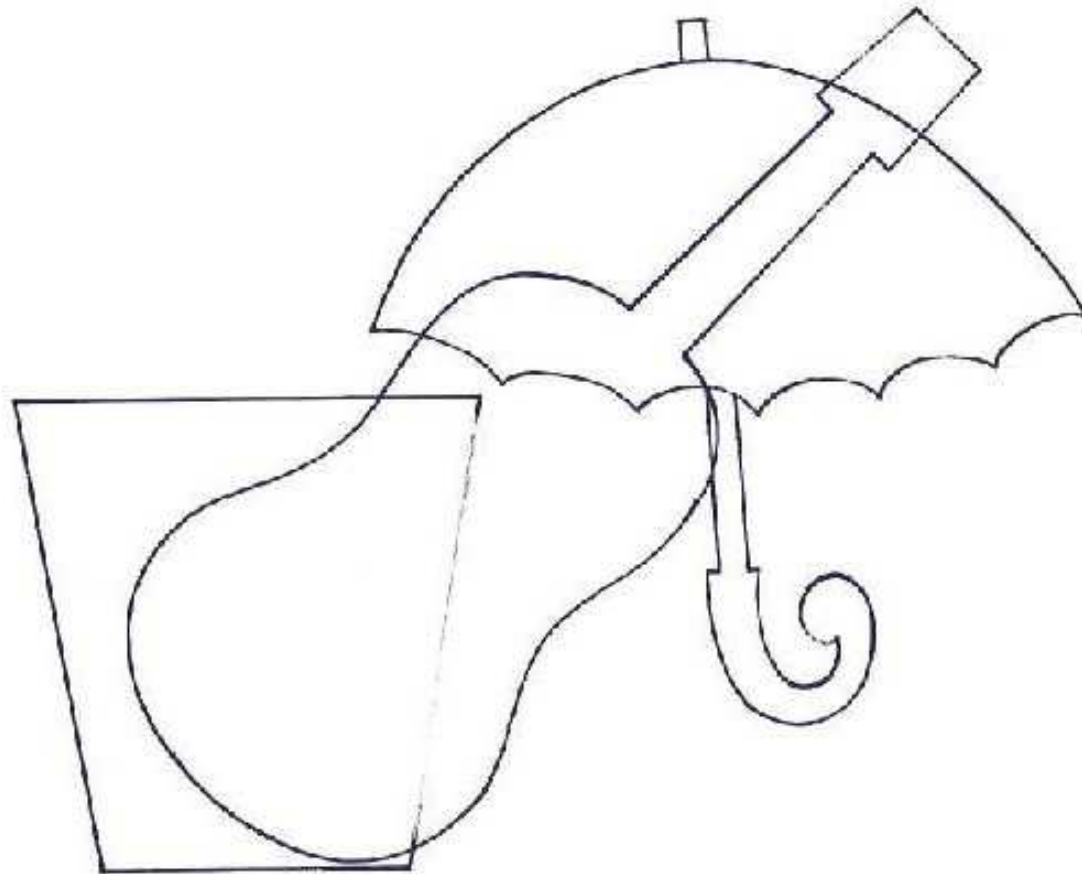
- Lectura.
- Tacha la letra d.



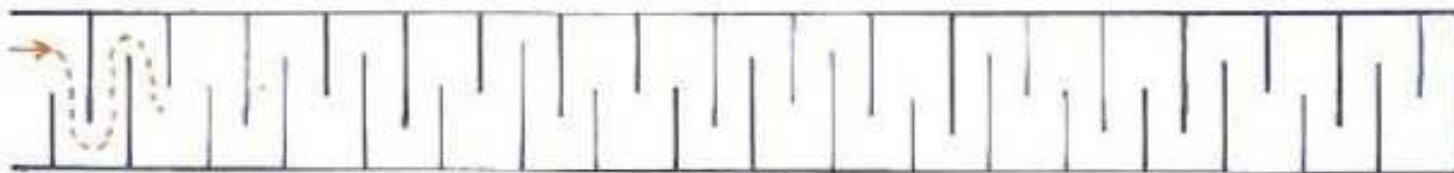
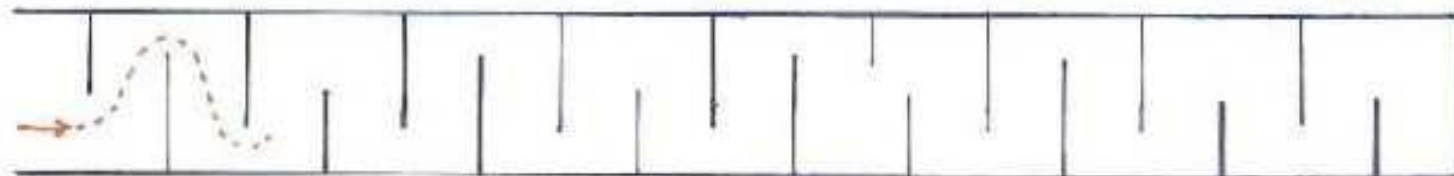
● Empieza a dibujar por donde indica la flecha y continúa hasta el final.



● Fíjate bien en estos dos dibujos ¿Son iguales? Di qué es diferente y dibújalo. Hay 3 diferencias.



- Aquí hay tres cosas. Di cómo se llaman y colorea cada una de un color distinto.

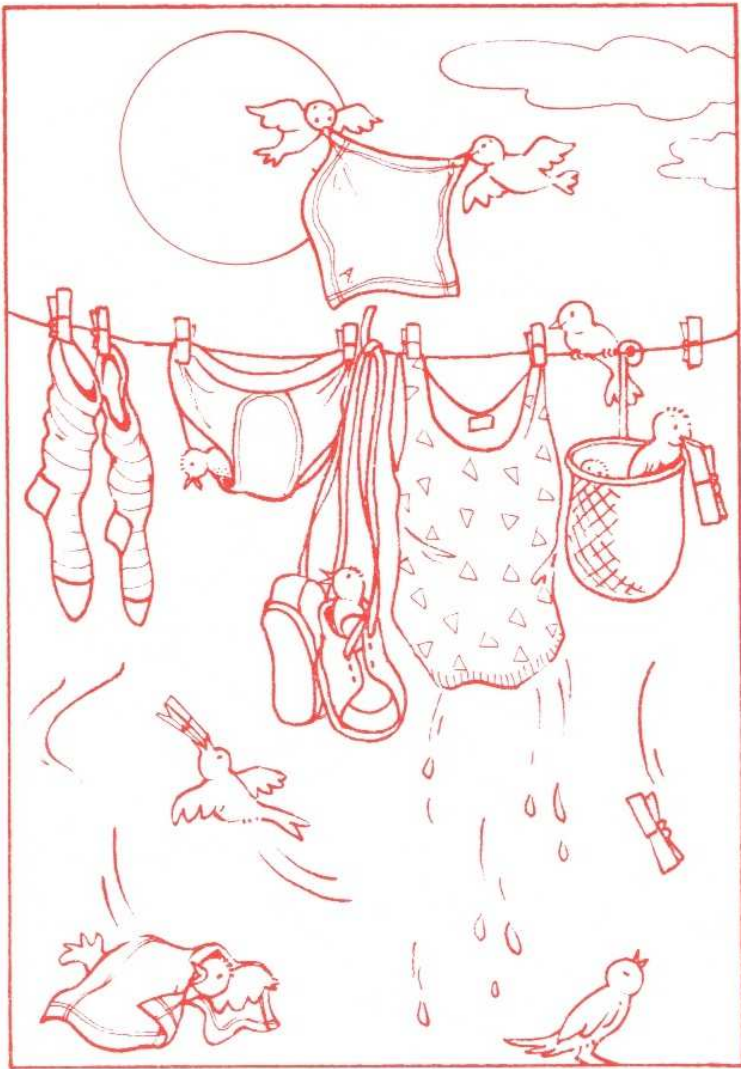


Repasa y continúa sin tocar las líneas negras.

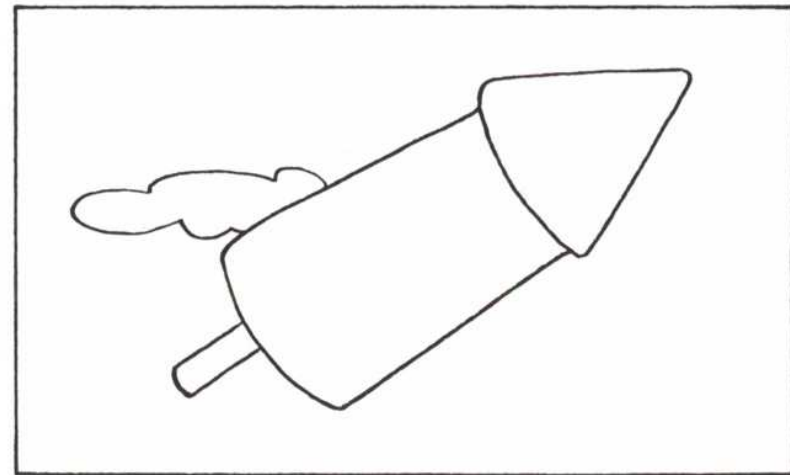
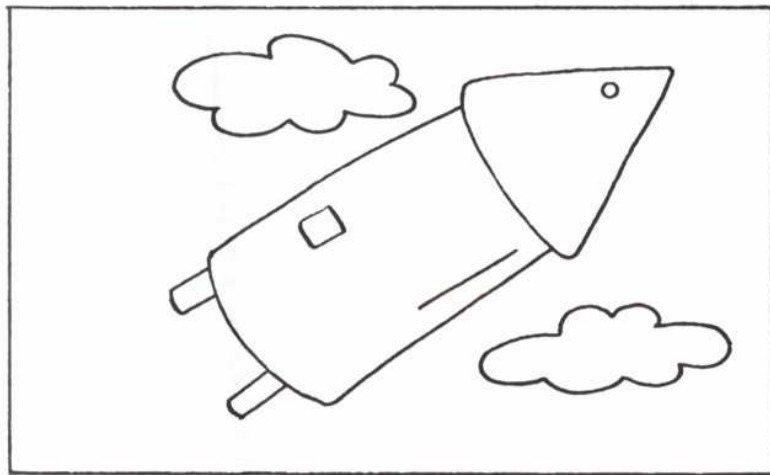
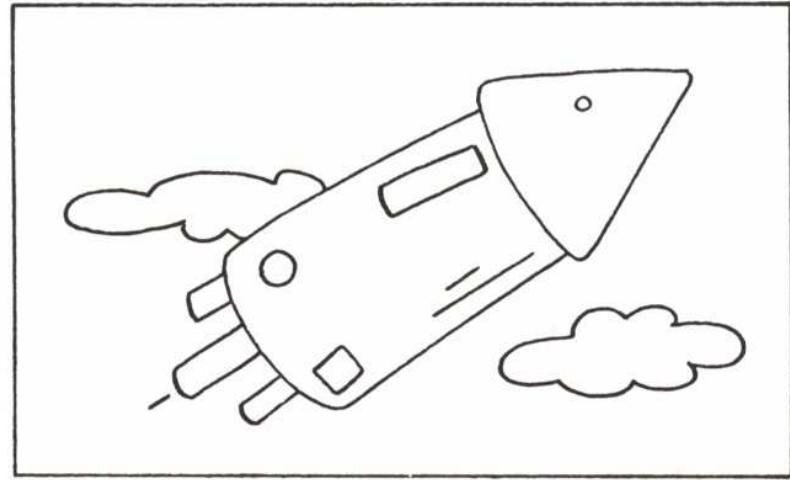
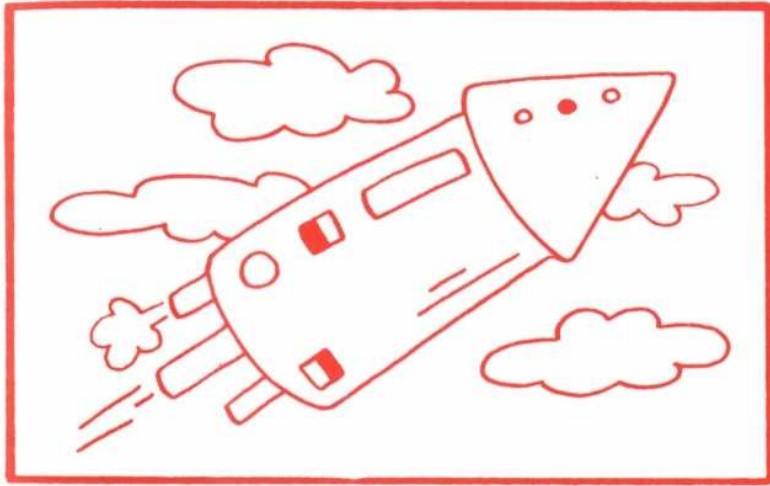


3b

✦ Busca siete diferencias entre los dos dibujos.



★ Completa cada dibujo como el modelo.



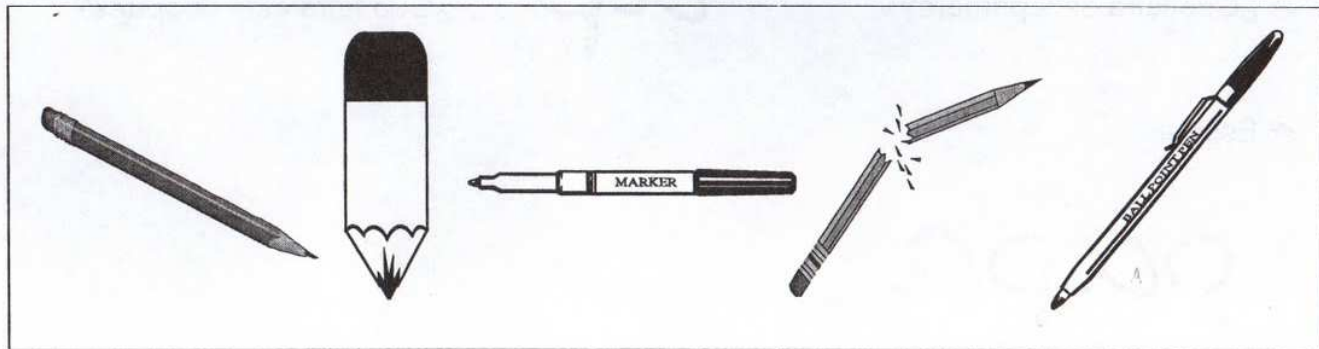
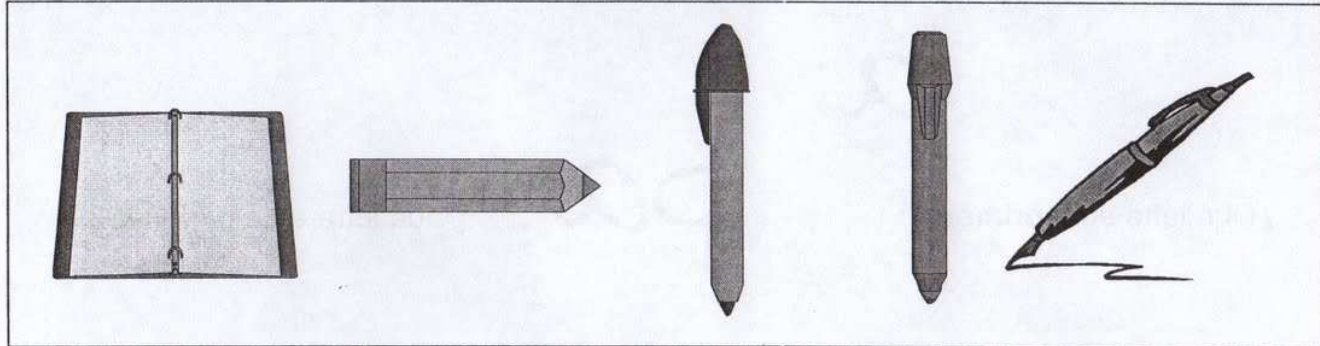
Fecha:

Nombre:

Pensar y razonar



✎ Señala el dibujo que es más **diferente**. ¿Por qué?



La lectura y la escritura

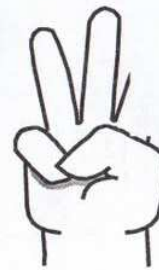
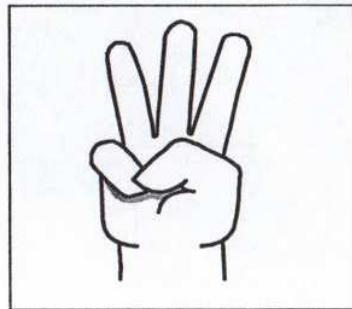
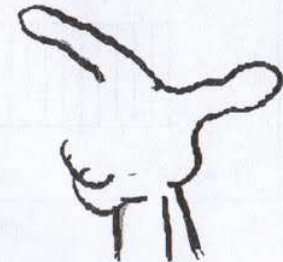
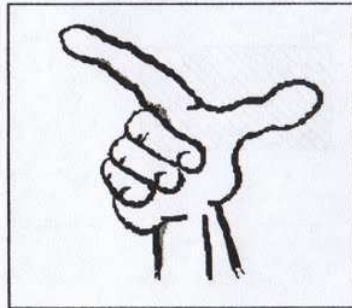
Fecha:

Nombre:

Mirar y atender




✎ Completa cada mano hasta que sea igual al modelo.








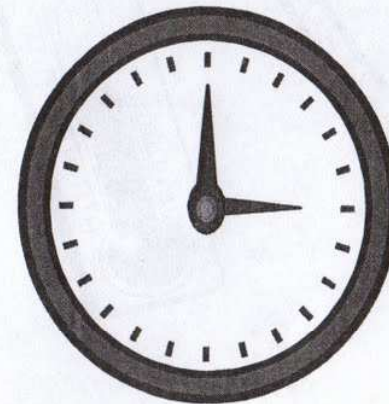
La medida

Fecha:

Nombre:

Qué, dónde y cuándo 


-  Di cosas que duran **mucho rato**.
-  Di cosas que duran **poco rato**.
-  Di cosas que duran **un momento**.
-  Di cosas que duran **muchas horas**.
-  Di cosas que duran **unos instantes**.




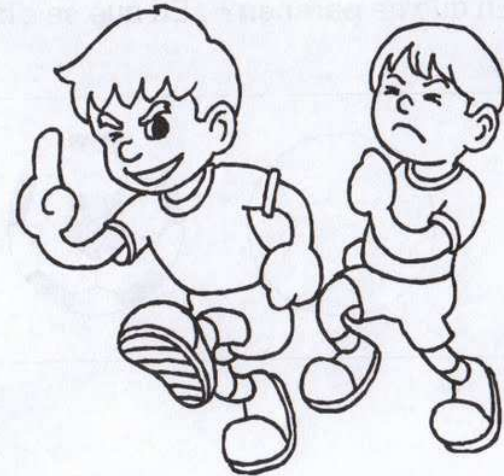
La medida


Fecha:

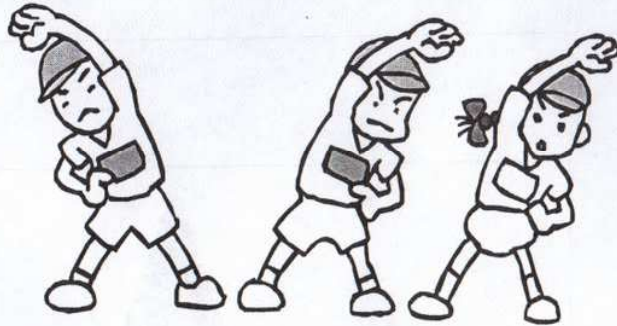
Nombre:


Qué, dónde y cuándo 

 Colorea el niño que va **detrás** del otro.



 Colorea el niño que se inclina en **dirección contraria** a los demás.



 Colorea la persona que está **en medio** de las demás.

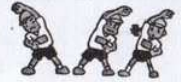


Las formas

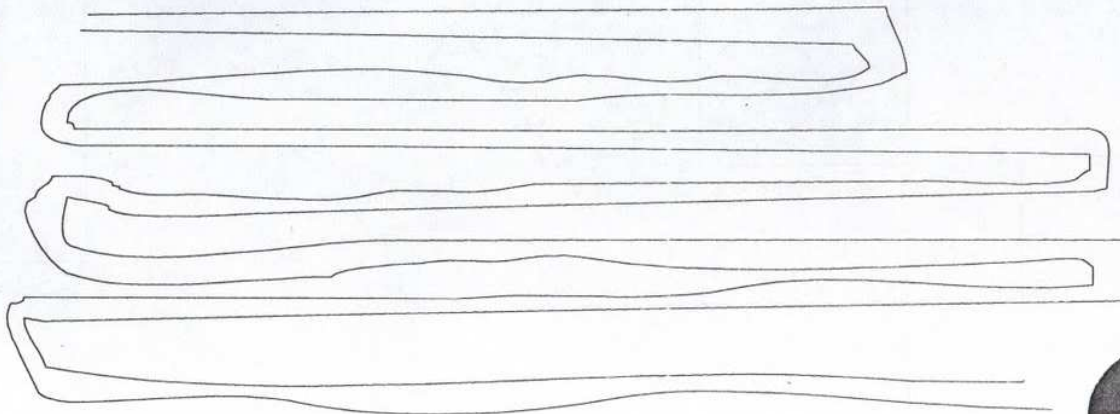
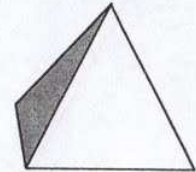
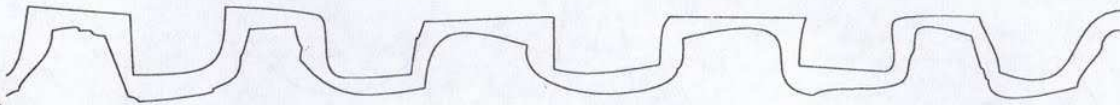
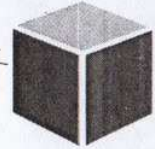
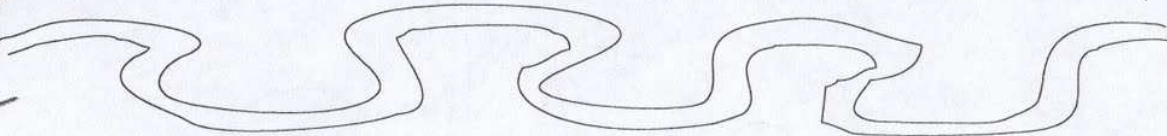
Fecha:

Nombre:

Psicomotricidad



🐿 Sigue con el lápiz estos laberintos.



Las formas

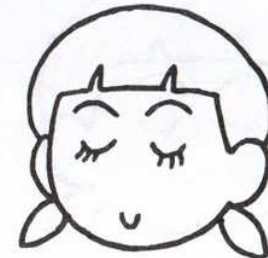
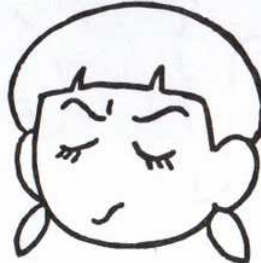
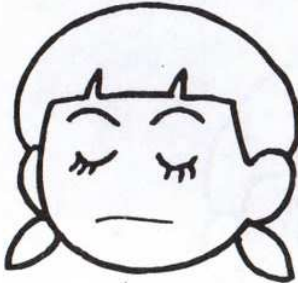
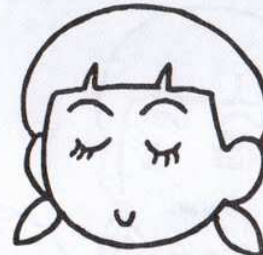
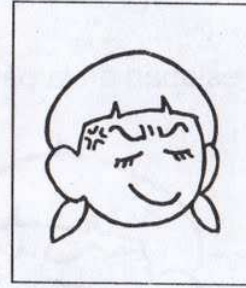
Fecha:

Nombre:

Mirar y atender



Colorea las caras que son iguales que el modelo.



Expresión corporal

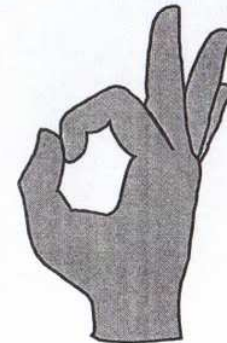
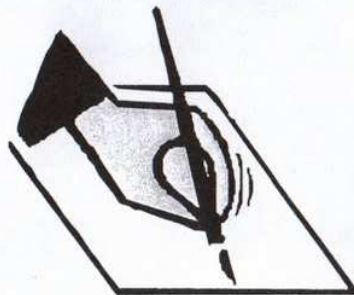
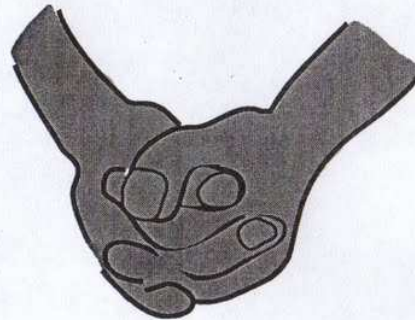
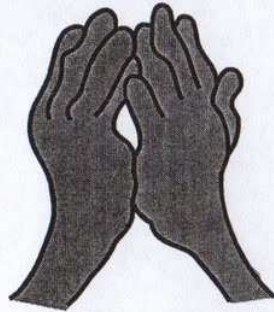
Fecha:

Nombre:

Psicomotricidad



✂️ Imita el movimiento de las manos.



Expresión plástica

Fecha:

Nombre:

Mirar y atender



✎ Señala las 6 diferencias entre estas dos casas.



La vivienda

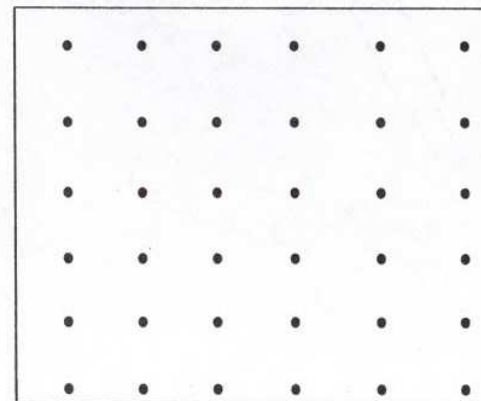
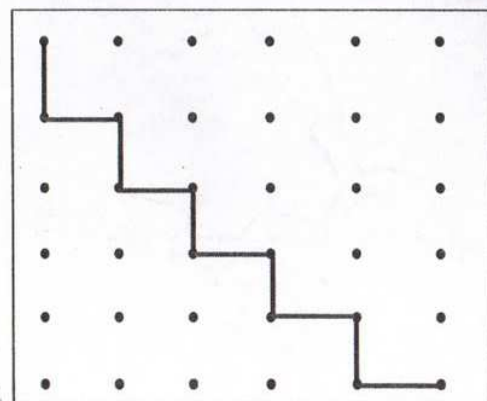
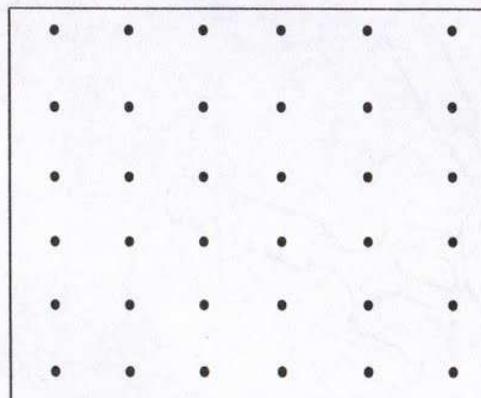
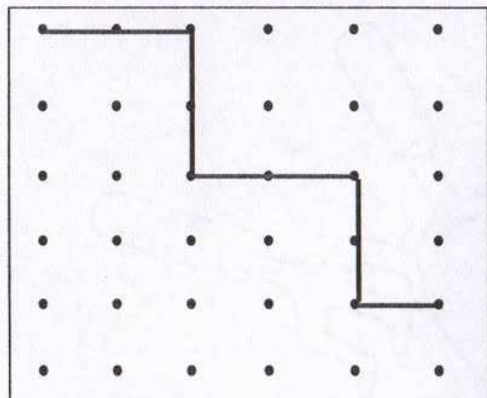
Fecha:

Nombre:

Psicomotricidad



✂ Copia estos dibujos siguiendo los puntos.



Los trabajos