

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Segunda Edición.



EQUIPO TÉCNICO DEL SERVICIO DE SALUD MENTAL.

*Realización: Lic. en Trabajo Social: López, Laura (MP. 14640) -Colaboración de la Lic. en
Psicología: Capriata, Sofía (MP. 1606).*



Teniendo en cuenta el actual contexto de PANDEMIA por coronavirus (COVID-19), ponemos a disposición una serie de actividades para que el tiempo en casa se haga más llevadero.

ACTIVIDAD 1:

Leer con atención el siguiente texto:

Redondear las letras E que figuran en cada renglón y contar al final.

Vincent van Gogh nació el 30 de marzo de 1853 en un pueblo Holandés _____
Es uno de los principales exponentes del postimpresionismo. _____
Pintó unos 900 cuadros y realizó 1600 dibujos. _____
Fue esencialmente autodidacta. _____

Su primer trabajo fue en una galería de arte. _____
Más tarde se convirtió en pastor protestante y a sus 26 años _____
se marchó como misionero a una región minera de Bélgica. _____
Allí comenzó a dibujar a la gente de la comunidad local. _____

Falleció a los 37 años de edad. La calidad de su obra _____
fue reconocida después de su muerte, considerándose _____
uno de los grandes maestros de la historia de la pintura. _____

ACTIVIDAD 2:

Leer la siguiente frase que se encuentra escrita desde atrás hacia adelante:

“ODNUM LE RAIBMAC EDEUP
SAÑEUQEP SASOC ODNEICAH
SOÑEUQEP SERAGUL NE,
AÑEUQEP ETNEG AHCUM “

ONAELAG ODRAUDE

ACTIVIDAD 3:

Nombrar 6 elementos que se puedan encontrar en:

AEROPUERTO:

BIBLIOTECA:

SHOPPING:

PLAZA:

OFICINA:

ACTIVIDAD 4

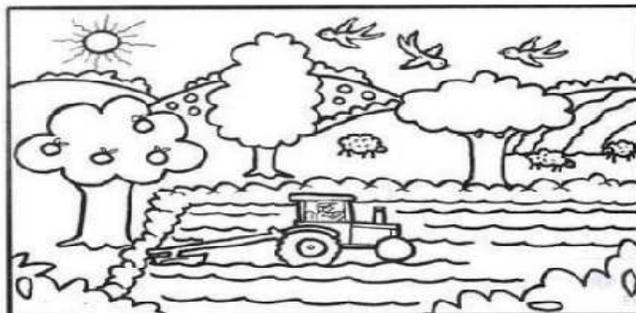
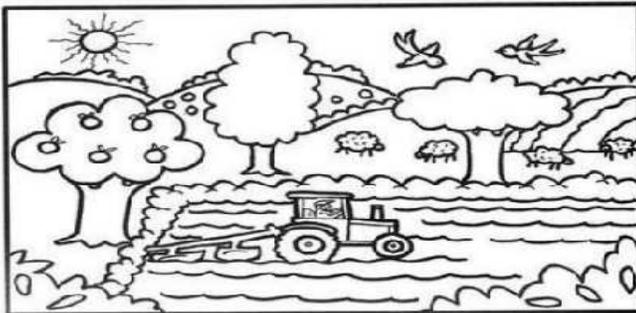
Continúe la siguiente secuencia numérica:

351, 342, 333, 324, _____ 5, 17, 29, 41, _____

16, 23, 30, 37 _____ 100, 94, 88, 82 _____

ACTIVIDAD 5:

Marcar diferencias entre ambos dibujos:



ACTIVIDAD 6:

Crear definiciones y descripciones de las siguientes palabras sin utilizar las que se encuentran entre paréntesis.

MOSQUITO (Insecto, picadura)

REMEDIO (Cura, médico)

TENNIS (Raqueta, red)

CIUDAD (Edificios,
casas)

BOTELLA (Envase, líquidos)

DINERO (comprar, vender)

SILLA (sentarse, mesa)

ESCUELA (Aprender, alumnos)

COMPUTADORA (Tecnología, teclado)

UÑA (Dedo, cortar)

INVIERNO (Frio, estación)

ACTIVIDAD 7:

Ordenar del 1 al 7 las siguientes acciones para “hacer las compras”

- ___ Colocar los productos en la cinta de la caja
- ___ Pagar la cuenta
- ___ Hacer la lista de cosas para comprar
- ___ Cargar las comprar en el auto
- ___ Ir al supermercado
- ___ Transportar la compra a casa
- ___ Seleccionar productos y poner en el carro



ACTIVIDAD 8:

Ordenar la siguiente secuencia del 1 al 7 para “Ir a cenar a restaurant”

- ___ Leer el menú
- ___ Arreglarse para la ocasión
- ___ Ir la restaurant
- ___ Reservar una mesa
- ___ Pagar la cuenta
- ___ Llamar al restaurant
- ___ Elegir el plato

ACTIVIDAD 9:

Descubrir a que palabra hace referencia cada una de las siguientes pistas. La palabra inicia con la letra indicada.

- A: Medio de transporte con alas, capaz de volar _____
- B: Tela que se le pone a los bebes para no mancharse _____
- C: Parte superior del cuerpo que se encuentra arriba de cuello _____
- D: Profesional que se ocupa de la salud bucal _____
- E: Animal mamífero con grandes orejas y larga trompa, que vive en Asia o África

- F: Aumento de la temperatura corporal cuando estamos enfermos _____
- G: Especie de pelota que se infla y llena con aire, atado a una cuerda que usan los niños _____
- H: Lo que sale cuando se prende fuego _____
- I: Lugar donde se realizan las misas, bodas, bautismos.. _____
- J: Zona que rodea las casas o edificios, con césped árboles y plantas _____
- L: Satélite de la tierra, de color blanco que se ve por las noches _____
- LL: Pequeño objeto de metal que se usa para abrir puertas _____
- M: Tela que se coloca en la mesa antes de comer _____
- N: Tipo de casa que construyen los pájaros para poner sus huevos _____
- O: Órgano del sentido de la vista _____
- P: Animales que viven en el agua, cubiertos de escamas, con aletas para nadar _____
- Q: Alimento lácteo, que se utiliza por ejemplo para sándwich _____
- R : Veloz _____
- S: Persona con dificultad para escuchar _____
- T: Objeto que se utiliza para pinchar alimentos y comer _____
- U: Parte del cuerpo que se encuentra sobre los dedos _____
- V: Estación del año, calurosa _____
- W: Bebida alcohólica _____
- Z: Parque que los niños visitan para ver animales _____



ACTIVIDAD 10:

Completar el siguiente cuadro. A partir de la palabra que se encuentra presente, escribir su SINONIMO Y ANTONIMO.

	SINONIMO	ANTONIMO
BONITO		
CONTENTO		
ALTO		
VIEJO		
FRAGIL		
CARO		
MUJER		
AGRAVIO		
LEJANO		
SUBIR		
DISTRAIDO		
TRIUNFO		
ENCONTRAR		
RAPIDO		
ADMITIR		
FIEL		
VERDADERO		
DIFICIL		

ACTIVIDAD 11:

Nombrar 8 adjetivos para describir:

UNA PERSONA

UN ANIMAL

UN VIAJE

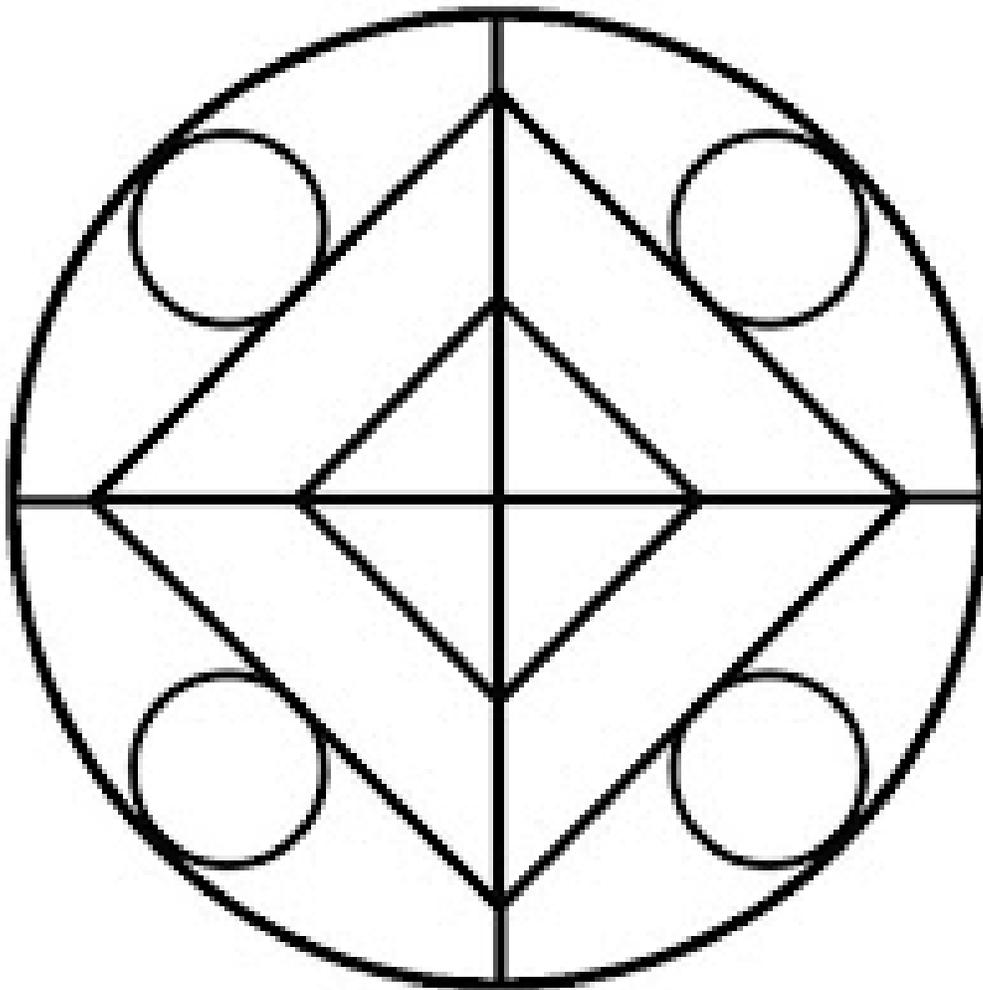
UNA PELICULA/LIBRO

UNA COMIDA



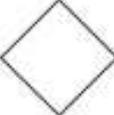
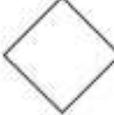
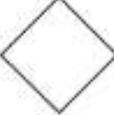
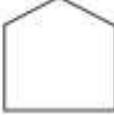
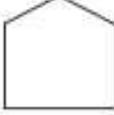
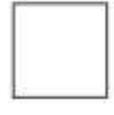
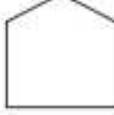
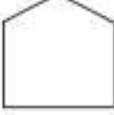
ACTIVIDAD 12:

Colorear:



ACTIVIDAD 13:

Contar al final de cada columna las figuras que se encuentran a continuación:

				
				
				
				
				
				
				
 =  =  =	 =  =  =	 =  =  =	 =  =  =	 =  =  =

ACTIVIDAD 14:

Colorear la tabla siguiendo el patrón de letras y colores.

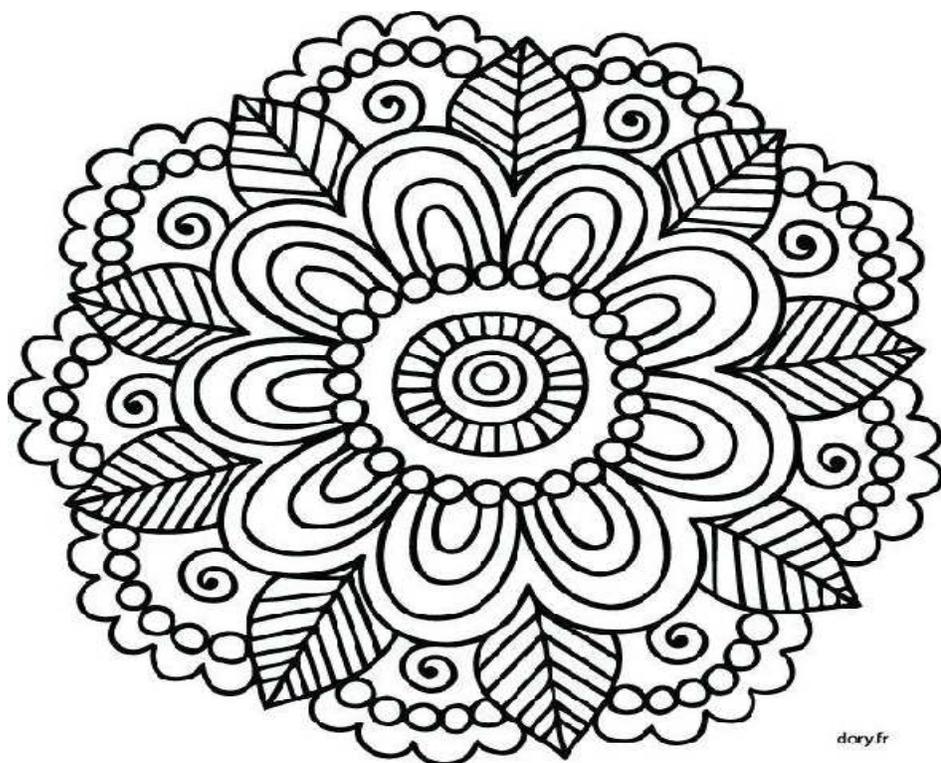
R	H	J	Z	A
ROJO	AZUL	AMARILLO	VERDE	NEGRO

Z	R	H	H	H	J	R
Z	J	J	H	H	A	J
Z	J	R	Z	Z	H	J
H	R	R	J	Z	Z	H
H	R	A	Z	A	R	H
H	Z	H	H	Z	R	R
Z	Z	R	J	H	J	H
J	Z	R	A	H	R	R



ACTIVIDAD 15:

COLOREAR:



ACTIVIDAD 16:

Escribe debajo de cada símbolo la letra que corresponda

